

„Hm, s Mirkou jsme si v obchodě jednou prohlíželi a potom také navlékali korálky,“ vzpomínala pastelka Boženka. „Venku zrovna pršelo, nikam jsme nespíchaly a měly jsme dost času na navlékání. To, panečku, byly dlouhé krásné šňůry korálků.“

Grafomotorika, analogie. Dítě necháme prohlédnout si vzor v jednotlivých řadách a uvědomit si jeho logickou skladbu. Dítě poté vybarví či dokreslí vzor podle dané posloupnosti. V poslední řadě si dítě vymyslí vzor samo.

